

**Roczny plan pracy  
Przedszkola nr 102  
We Wrocławiu  
na rok szkolny 2022/2023**

### **Diagnoza stanu przedszkola na dzień 31.08.2022 r.**

- Przedszkole wyróżnia oferta edukacyjna, programy własne oraz bezpieczne i higieniczne warunki pobytu dzieci w przedszkolu.
- Wychowankowie przedszkola uczestniczą w różnych konkursach i akcjach charytatywnych.
- Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości, wyjść i wycieczek.
- W przedszkolu dba się o współpracę z rodzicami. Rodzice uczestniczą we wszystkich działaniach przedszkola, szczególnie w tych, które dotyczą ich dzieci.
- W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy.
- Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i wciąż doskonalą swoje umiejętności, które są zgodne z potrzebami przedszkola, na bieżąco uczestniczą w szkoleniach, konferencjach i webinarach,
- Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi, ośrodkami kultury, urzędem i innymi jednostkami
- Rodzice są zadowoleni z usług przedszkola – wyniki ankiety.
- Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych programów,
- Kącki zabaw oraz atrakcyjne zabawki zachęcają dzieci do swobodnej, twórczej zabawy oraz uczyć zabaw w zespole.
- Plac zabaw sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwia atrakcyjne i bezpieczne spędzanie czasu, pod opieką nauczycieli.

### **Formy pracy:**

#### 1. Sposób realizacji

- organizowanie różnorodnych form współpracy z rodzicami, aby wspólnie kształtować u dzieci określone formy zachowania a także przestrzegania zasad i reguł współpracy,
- organizowanie zabaw, podczas których dzieci uczą się panować nad swoimi emocjami, wyrażać i identyfikować własne potrzeby i uwzględniać potrzeby innych,
- dziecko przekraczając próg przedszkola, staje się członkiem grupy przedszkolnej z czym wiążą się określone, nowe dla niego prawa i obowiązki, szczególnie dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola,
- realizacja działań w kształtowaniu postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie u dzieci,
- uczestnictwo dzieci w różnych konkursach oraz w akcjach charytatywnych – rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych,

#### 2. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za zdrowie i środowisko naturalne:

- opracowanie i realizacja działań związanych z ochroną środowiska, realizacja programów i projektów o tematyce ekologicznej
  - realizacja projektów o tematyce zdrowotnej,
  - nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym.
3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, w celu zapewnienia dodatkowego wsparcia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jak również dzieciom zdolnym:
- nauczyciele diagnozują potrzeby rozwojowe dzieci, diagnozują poziom funkcjonowania dziecka, rozpoznają umiejętności i możliwości rozwojowe każdego wychowanka poprzez: systematyczną obserwację dzieci, indywidualizację pracy z dzieckiem, udzielanie skutecznego wsparcia zgodnego z potrzebami dziecka wskazanymi po diagnozie nauczyciela lub zaleceniach poradni psychologiczno-pedagogicznej,
  - nauczyciele stosują metody aktywizujące oraz TIK w edukacji,
  - kąciki zabaw, atrakcyjne zabawki, realizowane innowacje pedagogiczne zachęcają dzieci do kreatywności,

#### **Spodziewane efekty:**

1. Nauczyciele znają i stosują metody i formy wspomagające indywidualny rozwój dzieci, stosują TIK w edukacji.
2. Dzieciom w przedszkolu zapewniona jest dodatkowa opieka i pomoc, wzmacnia się pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa dzieci.
3. Przedszkole zapewnia wysoką jakość kształcenia – dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i dzieciom uzdolnionym,
4. Nauczyciele korzystają w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych w edukacji przedszkolnej,
5. Treści programowe są adekwatne do rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych oraz indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

#### **Dziecko:**

- respektuje normy społeczne,
- zdobywa zaplanowane umiejętności,
- jest twórcze i kreatywne w zabawach,
- angażuje się w akcje i projekty realizowane w przedszkolu, jednocześnie angażuje w nie swoich rodziców,
- otrzymuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną,

- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- ma świadomość, jak bezpiecznie korzystać z podstawowych narzędzi i zasobów cyfrowych.

#### Nauczyciele:

- działają w zespole, wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem,
- współdziałają z rodzicami,
- diagnozują i obserwują rozwój każdego dziecka,
- organizują kreatywną przestrzeń edukacyjną dziecka,
- kształtują postawy patriotyczne,
- komunikują się z rodzicami za pomocą różnych form (e-dziennika, telefoniczne i osobiście), organizują zebrania i dni konsultacji dla rodziców, są dostępni dla rodziców w wyznaczonym czasie,
- efektywnie pomagają dzieciom w osiągnięciu dojrzałości szkolnej.

### **I. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2022/2023**

#### **1) Efekty kształcenia i wychowania**

##### **Zadania główne:**

- wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolu, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa dzieci,

Nazwa podejmowanych zadań i sposób ich realizacji	Terminy realizacji i wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Udział w akacjach charytatywnych – kształtowanie postaw niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, służenia sprawom, ideom i grupom społecznym, angażowania się w ważne sprawy na rzecz innych.</li> <li>2) kształtowanie postaw w oparciu o literaturę dziecięcą – konkurs plastyczny,</li> <li>3) Budowanie systemu wartości u dzieci – zapoznanie rodziców z planowanymi działaniami (podczas zebrań, przez organizację uroczystości i imprez, informacje na stronie internetowej przedszkola).</li> <li>4) Organizowanie zajęć wychowawczo-dydaktycznych – przekazywanie wychowankom wartości wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształcenie pożądanych społecznie postaw, wzorców właściwych zachowań, przykładów postępowania, do dbałości o zdrowie.</li> <li>5) Stosowanie metod i form pracy inspirujących do podejmowania działań w zakresie rozróżniania dobra i zła.</li> <li>6) Organizowanie zajęć i zabaw zorientowanych na realizację idei wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro: empatii, wrażliwości na krzywdę, szacunku, opiekuńczości, odróżniania dobra od zła, zainteresowania otoczeniem społecznym oraz dbałości o zdrowie.</li> <li>7) Dostarczanie wzorów postępowania np. rodziców,</li> </ol>	<p>Informowanie rodziców o prowadzonych działaniach poprzez stronę internetową przedszkola.</p> <p>Arkusze obserwacji pedagogicznych i diagnozy.</p> <p>dzienniki oddziałów.</p> <p>Strona internetowa przedszkola.</p>	<p>Nauczyciele grup</p>

<p>poszanowanie odmiennych opinii, miłość bliźniego, przeciwstawiających się egoizmowi,</p> <p>8) Podejmowanie dyskusji, ustosunkowywanie się do sytuacji i postaw społecznych.</p> <p>9) Poznawanie utworów literackich związanych z kształtowaniem postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p> <p>10) Organizowanie dni aktywności m.in. Dzień Uśmiechu, Dzień Kropki, Dzień Życzliwości</p> <p>11) Realizacja programu edukacji czytelniczej</p> <p>12) „Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu</p> <p>13) „Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych</p> <p>14) Obchody „Dnia Przedszkolaka” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem</p> <p>15) Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecny chorą dzieckiem itp.</p>		
--	--	--

<p>1) Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów w zakresie edukacji ekologicznej poprzez kształtowanie</p>		
--	--	--

<p>pozytywnego nastawienia dzieci do przyrody i rozbudzanie wrażliwości ekologicznej, czyli życia w harmonii ze środowiskiem przyrodniczym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmowanie przez dzieci różnego rodzaju inicjatyw, rozwijanie zainteresowań przyrodą, otoczeniem i potrzebą jej ochrony, obserwacje bogactw przyrody i różnych zjawisk z nią związanych,</li> <li>– podejmowanie działań promujących zdrowy styl życia,</li> <li>– organizowanie zajęć i aktywności ekologicznych</li> <li>– umożliwienie dzieciom udziału w konkursach rozwijających wiedzę i zainteresowania ochroną przyrody organizowanych na terenie przedszkola i poza nim,</li> <li>– zorganizowanie występu wokalnno-tanecznego o tematyce ekologicznej, zabawy z elementami dramy i pantomimy związane z ochroną przyrody, co pozwoli dziecku na twórcze wyrażanie własnych przeżyć i myśli.</li> <li>– zorganizowanie pokazu mody ekologicznej.</li> </ul> <p>2) Udział dzieci w akcjach i projektach związanych z ekologią.</p> <p>3) Organizacja stałych i czasowych kącików zabaw umożliwiających nabywanie wiedzy i umiejętności związanych z ochroną przyrody i środowiska.</p> <p>4) Nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym w zakresie ekologii, organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów zajmujących się ochroną przyrody (na terenie przedszkola i poza nim), np. z leśnikiem, pszczelarzem. Rozwijanie zainteresowań dzieci oraz wspieranie aktywności w poznawaniu</p>	<p>Analiza dokumentacji nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokumentacja zajęć z dziećmi: zapisy w dzienniku, scenariusze zajęć, prace dzieci,</li> <li>– strona internetowa przedszkola</li> </ul>	<p><b>Nauczycielki grup</b></p>
--	---	---------------------------------

<p>zagadnień związanych z ochroną środowiska przyrodniczego – poznawanie otaczającego świata poprzez organizowane wycieczki do oczyszczalni ścieków(starszaki),</p> <p>5) tworzenie „kącików przyrodniczych” w salach.</p>		
<p>1) Nauczyciele diagnozują potrzeby rozwojowe dzieci, diagnozują poziom funkcjonowania dziecka, rozpoznają umiejętności i możliwości rozwojowe każdego wychowanka poprzez: prowadzenie systematycznej obserwacji, stosowanie różnych sposobów indywidualizacji pracy, udzielanie skutecznego i efektywnego wsparcia zgodnie z potrzebami dziecka wskazanymi również w opinii, orzeczeniu lub we wskazaniach po rozpoznaniu nauczycielskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych,</li> <li>– zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy dzieciom, wzmacnianie pozytywnego klimatu przedszkola oraz poczucia bezpieczeństwa dzieci.</li> </ul> <p>2) organizacja zajęć otwartych dla rodziców i nauczycieli.</p>	<p>Analiza dokumentacji nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokumentacja zajęć organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej z dziećmi,</li> <li>– indywidualne plany pracy z dzieckiem</li> </ul>	<p><b>Nauczycielki grup specjalności</b></p>
<p><b>Kształtowanie postaw patriotycznych:</b></p> <p>1) Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.</p> <p>2) Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem - umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wyjścia i spacer.</p>	<p>Analiza dokumentacji nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokumentacja zajęć z dziećmi: zapisy w dzienniku, scenariusze zajęć, prace dzieci,</li> <li>– strona internetowa przedszkola</li> </ul>	<p><b>Nauczycielki grup</b></p>



<p>3) Udział w konkursach plastycznych związanych z symbolami narodowymi.</p> <p>4) Realizacja innowacji pedagogicznej „Z koziołkiem Matołkiem zwiedzamy Polskę”.</p>		
<p>1) Obserwacja zjawisk atmosferycznych, prowadzenie kalendarzy pogody.</p> <p>2) Uprawa roślin, obserwacja ich wzrostu przy użyciu prostych narzędzi badawczych.</p> <p>3) Przybliżenie dzieciom obiegu wody w przyrodzie, organizacja Dnia Wody,</p> <p>4) Zabawy „ W małego chemika” (eksperymenty z magnesami, wodą, materiałem przyrodniczym, powietrzem itp.)</p> <p>5) Przedszkolak kucharz – przygotowanie prostej potrawy, umiejętność korzystania z wagi kuchennej</p>	<p>Analiza dokumentacji nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokumentacja zajęć z dziećmi: zapisy w dzienniku, scenariusze zajęć, prace dzieci,</li> <li>– strona internetowa przedszkola</li> </ul>	<p>Nauczycielki grup</p>

### 3.Diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci

**Cel główny:** wzbogacanie oferty zajęć w przedszkolu.

<b>Nazwa zadania i sposób realizacji</b>	<b>Terminy realizacji, wymagane dokumenty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>
<p>Diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.</p>	<p>Arkusze do diagnozy potrzeb rozwojowych i uzdolnień dzieci.</p>	<p>Nauczyciele.</p>
<p>Organizowanie zajęć wspomagających rozwój dzieci w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej – logopeda, psycholog, pedagog.</p>	<p>Dzienniki zajęć i zajęć dodatkowych, plany pracy z dzieckiem – cały rok szkolny.</p>	

Organizowanie zajęć usprawniających wszechstronny rozwój dziecka, stosowanie różnorodnych metod i form pracy rozwijających samodzielność oraz inspirujących do podejmowania twórczej aktywności dzieci.	Analiza stosowanych metod i form pracy z dzieckiem w tym alternatywnych wspierających samodzielność oraz twórczą aktywność – arkusz analizy stosowanych metod w tym metod alternatywnych.	
---	---	--

**Planowany kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2022/2023:**

<i>Data.</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Rodzaj imprezy</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Uwagi</i>
15 września	<b><i>Dzień Kropki</i></b>	Zabawy grupowe.	nauczycielki	
20 września	<b><i>Dzień przedszkolaka</i></b>	Kolorowy korowód po ulicach osiedla, zabawy. Przygotowanie strojów i rekwizytów	nauczycielki	
23 września	<b><i>Powitanie jesieni</i></b>	Dzień zabaw i zajęć przybliżających tematykę pór roku – lata i jesieni.	nauczycielki	
14 października	<b><i>Dzień Edukacji Narodowej</i></b>	Uroczystość wewnątrz placówki. Przygotowanie przez dzieci laurek i wręczenie ich wraz z życzeniami wszystkim pracownikom przedszkola	nauczycielki	
4 listopada	<b><i>Haloween, święto dyni</i></b>	Zabawy taneczne. Przygotowanie strojów i rekwizytów	nauczycielki	
9 listopada	<b><i>„Przedszkolak – mały obywatel patriota” – Obchody Dnia</i></b>	Obchody Święta Niepodległości. Uroczyste śpiewanie hymnu	nauczycielki	

	<b>Niepodległości</b>			
29 listopada	<b>Zabawa Andrzejkowa</b>	Dzień wróżb i niespodzianek	nauczycielki	
6 grudnia	<b>Spotkanie z Mikołajem</b>	Paczek dla poszczególnych grup.	nauczycielki rada rodziców	
21 grudnia	<b>Tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe Wigilia</b>	Jasełka. Uroczysta wigilia dla dzieci i personelu.	inscenizacja pracownicy przedszkola, rodzice dyrektor	
styczeń/luty	<b>Dzień Babci i Dziadka</b>	Uroczystość z udziałem babć i dziadków. Wręczenie upominków, poczęstunek	Dyrektor, rodzice nauczyciele	
17 styczeń	<b>Bał karnawałowy.</b>	Zabawa taneczna z udziałem dzieci z wszystkich oddziałów	Dyrektor, rodzice nauczyciele	
21 marca	<b>Powitanie wiosny.</b>	Przemarsz z Marzanną ulicami osiedla	Nauczyciele	
17 kwietnia	<b>Szukamy zajęczka</b>	Wycieczka do lasu	dyrektor rada rodziców nauczycielki	

kwiecień	<b>Światowy Dzień Ziemi</b>	Cykl zabaw i zajęć przybliżających znaczenie ochrony przyrody i jej zasobów	Nauczycielki nauczycielki - inscenizacja	
kwiecień	<b><i>Dzień Służby Zdrowia</i></b>	Spotkanie z przedstawicielem służby zdrowia, złożenie życzeń. Wycieczka do punktu aptecznego i ośrodka zdrowia	nauczycielki	
3 Maja	<b><i>3 Maja</i></b>	Inszenizacja słowno- muzyczna z okazji Święta Konstytucji 3 Maja	nauczycielki nauczycielki grup starczych	
8 maj	<b><i>Dzień bibliotek i bibliotekarza</i></b>	Złożenie życzeń bibliotekarzom	nauczycielki	
maj/ czerwiec	<b>Dzień mamy i taty.</b>	Spotkania integracyjne w grupach wg inwencji nauczycieli, dzieci i rodziców	nauczycielki	
maj/ czerwiec	<b><i>Bieg po zdrowie</i></b>	Bieg z rodzicami	dyrektor nauczycielki	
maj/ czerwiec	<b><i>Olimpiada Przedszkolaka</i></b>	Zabawy sportowe w ramach programu promocji zdrowia	nauczycielki	
czerwiec	<b><i>Dzień Dziecka/festyn</i></b>	Zabawy z animatorami.	nauczycielki, dyrektor	

	<i>rodzinny</i>		rada rodziców	
czerwiec	<b>Zakończenie roku</b>	Uroczyste pożegnanie przedszkola	Nauczycielki Gr 0	
cały rok	<b>Spektakle teatralne i koncerty muzyczne</b>	Terminy do uzgodnienia	dyrektor	
cały rok	<b>Udział w imprezach w ramach programu Szkoła w Mieście</b>	Terminy do uzgodnienia z wybranymi ośrodkami, muzeami itp.	dyrektor, nauczycielki	
w ciągu roku	<b>Wycieczki</b>	Autobusowe np.: do lasu do Zoo i inne, zgodne z propozycjami i możliwościami rodziców i przedszkola.	nauczycielki	

- **Przydział zadań dodatkowych:**

Lp.	Zadanie	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola.	Katarzyna Dubiel
2.	Dokumentacja – losy absolwentów.	Jolanta Białokorowicz
3.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej. Protokoły	Dorota Kopeć
4.	Dekoracja holu w przedszkolu	Katarzyna Burda, Honorata Rajewska
5.	Biblioteka. Garderoba	Anna Nowak, Katarzyna Oleśniewicz
6.	Gabinet metodyczny. Kącik gimnastyczny	Dorota Broczek, Joanna Rękas
7.	Organizacja teatrzyków z zewnątrz.	dyrektor
8.	Organizacja wycieczek	Dyrektor/wicedyrektor

Zajęcia związane z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin realizacji zajęć
Zajęcia gimnastyczne.	Joanna Rękas	Cały rok
Zajęcia dla dzieci uzdolnionych.	Nauczyciele w grupach.	X 2022 r.- VI 2023 r.
Terapia pedagogiczna	Dorota Broczek Maria Górka	Rok szkolny 2022/2023
Terapia logopedyczna.	IMarta Zdonek, Anna Puławska	Rok szkolny 2022/2023

### Współpraca z Rodzicami:

Zadania	Sposoby realizacji	Termin i osoby odpowiedzialne
<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizacja zebrania z rodzicami na początek roku szkolnego.</li><li>• Powołanie rad grupowych oraz rady rodziców przedszkola.</li><li>• Ustalenie zakresu współpracy.</li><li>• Zapoznanie z terminarzem spotkań ogólnych i grupowych.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wspólne rozmowy, plany.</li><li>• Przedstawienie Roczno planu pracy przedszkola na rok szkolny 2022-2023.</li><li>• Zapoznanie ze statutem i procedurami bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu.</li><li>• Informacja dla rodziców o odpłatności za korzystanie wychowania przedszkolnego</li><li>• Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych.</li></ul>	Wrzesień Dyrektor, nauczyciele grup.
Integracja między nauczycielami a rodzicami – realizacja zadań.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych.</li><li>• Przedstawienie przedszkolnego zestawu programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/2023.</li><li>• Praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</li><li>• Dzień informacji dla rodziców – w miesiącach, gdy nie są planowane zebrania grupowe, terminy zamieszczane w kalendarzach grup na poszczególne miesiące.</li></ul>	Cały rok szkolny. Nauczyciele, rodzice.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja zajęć otwartych i warsztatów w grupach wiekowych – informowanie i zapraszanie rodziców.</li> <li>• Udział rodziców w działalności przedszkola,</li> <li>• Pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości.</li> <li>• Włączanie rodziców do udziału w konkursach.</li> <li>• Informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci).</li> <li>• Prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców.</li> </ul>	
<p>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w przedszkolu.</li> <li>• Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela.</li> <li>• Konsultacje z rodzicami dotyczące specyficznych problemów dzieci</li> <li>• Wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej lub pedagogicznej, stały kontakt nauczycieli grupy ze specjalistami.</li> <li>• Wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielom i rodzicom.</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny. Nauczyciele grup, nauczyciele specjalności.</p>



**Plan współpracy ze szkołą podstawową:**

<b>Termin</b>	<b>Zadania i sposoby realizacji</b>	<b>Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania</b>	<b>Miejsce realizacji zadania</b>
Wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nawiązanie kontaktu z dyrektorem szkoły i nauczycielkami klas I–III.</li> <li>• Opracowanie harmonogramu całorocznej współpracy.</li> </ul>	Nauczycielki grup przedszkolnych, dyrektor	Szkoła podstawowa.
Październik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz.</li> <li>• Zwiedzanie budynku szkoły wewnątrz (sale lekcyjne, świetlica, szatnia, sala gimnastyczna, stołówka).</li> </ul>	Nauczycielki grup przedszkolnych.	Droga z przedszkola do szkoły, szkoła podstawowa.  Budynek szkolny.
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie dzieci przedszkolnych ze starszymi kolegami z młodszych klas szkoły podstawowej.</li> <li>• Zapoznanie z nauczycielami ze szkoły.</li> <li>• Wizyta w bibliotece szkolnej.</li> <li>• Zaproszenie pierwszaków na apel z okazji Święta Niepodległości</li> </ul>	Nauczycielki grup przedszkolnych, wyznaczona nauczycielka ze szkoły, nauczyciel bibliotekarz.	szkoła, przedszkole
Grudzień– styczeń	. Warsztaty plastyczne dla przedszkolaków (organizowane przez nauczycielki i dzieci ze świetlicy szkolnej).	Nauczyciel świetlicy szkolnej, nauczycielki grup przedszkolnych.	Świetlica szkolna, przedszkole.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasełka przedszkolaków – zorganizowanie występu przez uczniów dla przedszkolaków.</li> </ul>		
Luty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turniej wiedzy o szkole dla przedszkolaków.</li> <li>• Wspólne gry i zabawy dzieci na śniegu i lodzie, kulig.</li> </ul>	Nauczycielki grup przedszkolnych.	Przedszkole.
Marzec– kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział dziećmi sześciolletnich w lekcji, w klasie I.</li> <li>• Turniej sportowy.</li> </ul>	Nauczycielki szkoły, nauczyciele wychowania fizycznego.	Przedszkole/ szkoła.
Czerwiec	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podsumowanie współpracy – spotkanie z rodzicami, dziećmi sześciolletnimi oraz nauczycielami przedszkola oraz wychowawcą kl. I.</li> </ul>	Nauczycielki grup przedszkolnych, nauczyciele szkoły.	Przedszkole/ szkoła.

**Przedszkolny zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2022/2023:**

Nowa Era „Rozwój, WYCHOWANIE ,EDUKACJA” (6 latki)

**Program wychowania przedszkolnego**

- 1) Nowa Era „Rozwój, Wychowanie ,Edukacja” (3,4 i 5 latki).
- 2) Nowa Era „ Samodzielne. Wszechstronne, Szczęśliwe” ( 5 latki gr. IV)

Członkowie Rady Pedagogicznej:

- Jolanta Białokorowicz
- Dorota Broczek
- Katarzyna Burda
- Katarzyna Dubiel
- Dorota Kopeć
- Anna Nowak
- Katarzyna Oleśniewicz
- Honorata Rajewska
- Joanna Rękas
- Maria Górka
- Marta Zdonek

**Roczny plan pracy Przedszkola nr 102 zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr ...../09/2022/2023 15 września 2022r.**